|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自评项目 | 自 评 内 容 | 自 评 记 录 | 自评  得分 | 存在的  主要问题 | 改进措施 |
| 艺术课程  （30分） | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术、劳动、国防等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 音乐： 2 课时/周；  美术： 2 课时/周；  劳动：1课时/周  地方/学校美育校本课程： 1 课时/周，例如课程类别有： 合唱、舞蹈、器乐、美术、书法、传统文化等。 | 28 | 部分九年级未开设劳动、国防教育课程。 | 结合中学实际情况，积极探索综合艺术课程的开发，落实学生综合美育素养养成教育。 |
| 艺术活动  （20分） | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 学校开展艺术节等活动场次： 1场/年；  每周开展艺术活动频次： 1 次/周；  校级学生艺术社团/兴趣小组数量：   每校不少于4个，列出项目如：合唱、民乐、管乐、舞蹈、美术、书法等）；  艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： 95%；  校园文化艺术环境基本情况： 环境优雅，充满朝气，以美育人 。 | 20 |  |  |
| 艺术教师  （20分） | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。 | 严格按方案照国家课程规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，艺术教师生师比达到标准值，艺术教师平均周课时： 13 课时/周。  注重加强艺术教师队伍建设，积极组织艺术教师参加各级各类专业教学培训，不断提升教师的专业素养。 | 20 |  |  |
| 条件保障  （20分） | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 艺术专用教室/活动室： 每校不少于6个，其中：音乐  3个、美术 3 个、其他1-2个（列出名称  如书法教室、舞蹈教室等  ）；  艺术场馆：每校 不少于1 个，面积： 200㎡（列出名称 合唱厅、音乐厅、舞蹈教室   、综合教室等  ）；  是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材: 是 | 20 |  |  |
| 特色发展  （10分） | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 本年度举办艺术活动：组织全区学生参加 “2022 年第十届中小学生艺术展演市级现场展演活动。”，鼓励全区学生参与其中；为学生搭建美育展示平台。 | 10 |  |  |
| 学生艺术  素质测评  （加分10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评 | 实施学生艺术素质测评的起始学年： 2018-2019学年  ；  本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）： 100 %；  本学年学生艺术素质测评结果：  优秀95.8%、良好 97.5 %、合格 99.6 %、不合格 0.2% | 10 |  |  |
| **自评结果** | 等级  优秀 | | | | |